



# 西中学校だより

令和6年10月 8日  
東久留米市立西中学校

## 緊張の中に

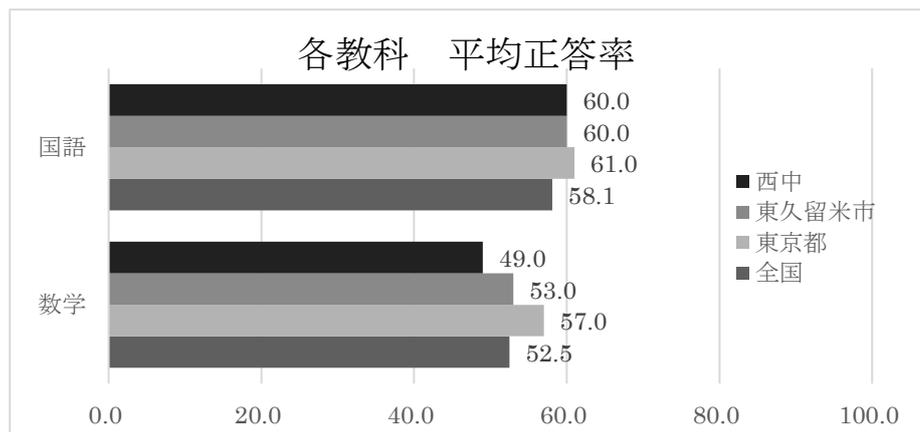
校長 小川 高弘

2学期が始まってから1か月以上が過ぎました。この間に、3年生の修学旅行、2年生の職場体験、1年生の移動教室と大きな行事がありました。2年生の職場体験は、9月18日(水)～20日(金)の3日間、近隣の40カ所以上の事業所において行いました。普段の「子ども」や「生徒」とは異なる立場を実感し、さらに「働くこと」についても考える機会となりました。ご協力いただいた事業所の皆様、ありがとうございました。1年生は、10月1日(火)～3日(木)の3日間、埼玉県立大滝元気プラザで移動教室を行いました。中学校入学後、初めての宿泊行事であり、班での課題解決学習が多く、生徒同士のコミュニケーションが求められました。また、元気プラザの合言葉である「時を守り、場を清め、礼を正す」を意識できました。これからの学校生活でも忘れてほしくない言葉です。

どの行事でも、お世話になった方々から、西中生のまじめに取り組む姿勢と話を聞く態度を褒めていただくことが多くあります。普段の学校生活とは違う特別な場面に、緊張して取り組んでいたと思います。その緊張感を忘れずに、いつでも適度の緊張を忘れずに過ごしてもらいたいものです。

## 全国学力・学習状況調査の結果より

この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の改善を図るとともに、学校における指導の充実や改善に役立てることを目的として、毎年4月に小学校6年生と中学校3年生を対象に実施し

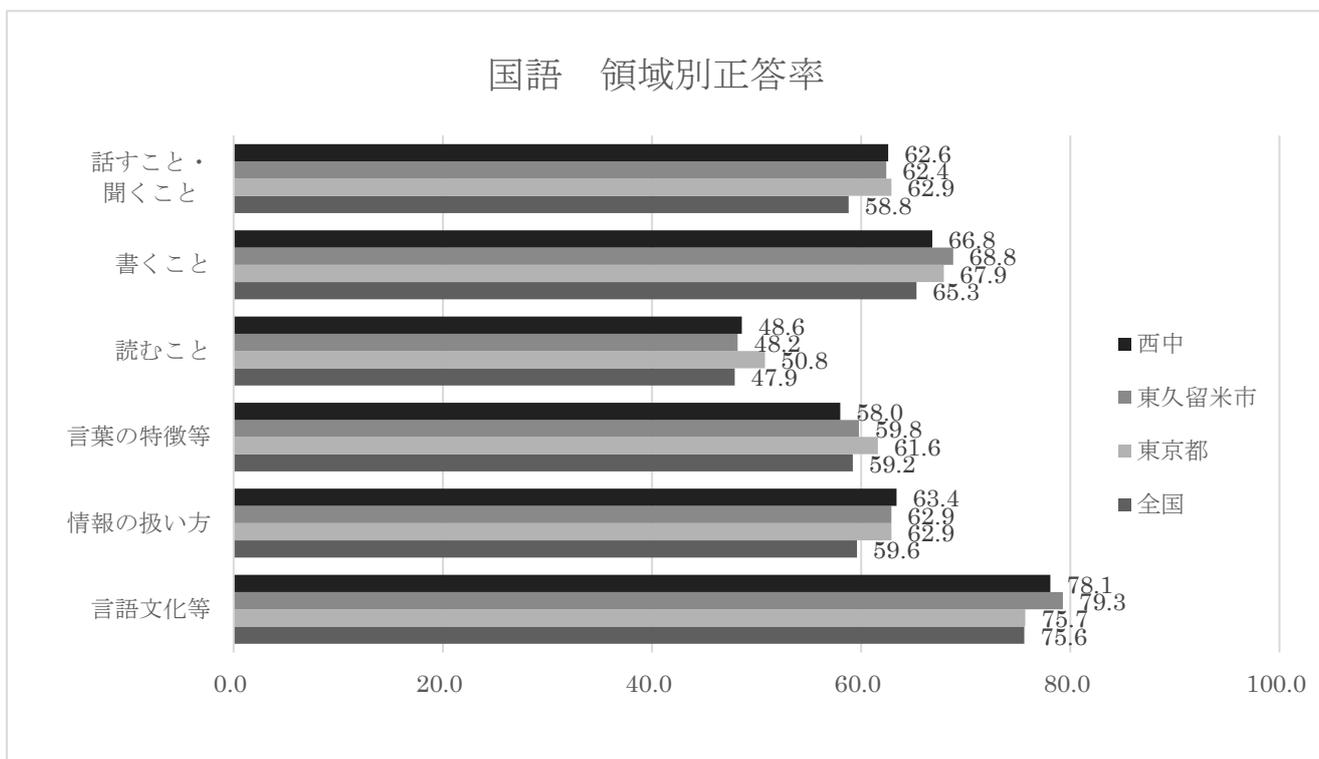
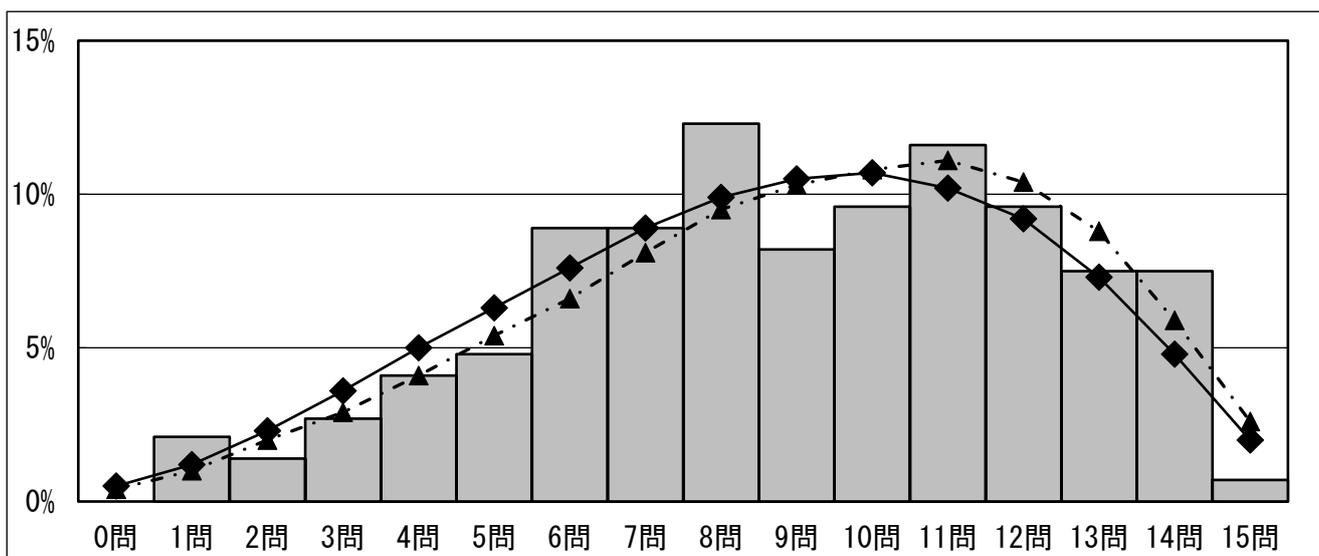


ています。国語と数学は毎年実施、その他の教科は年により異なります。令和6年度は、国語と数学の2教科を実施しました。

西中の各教科の平均正答率は、国語は東久留米市の平均とはほぼ同じで、東京都の平均からは1ポイント下回りました。数学は東久留米市の平均を4ポイント下回り、東京都の平均からは8ポイント下回りました。

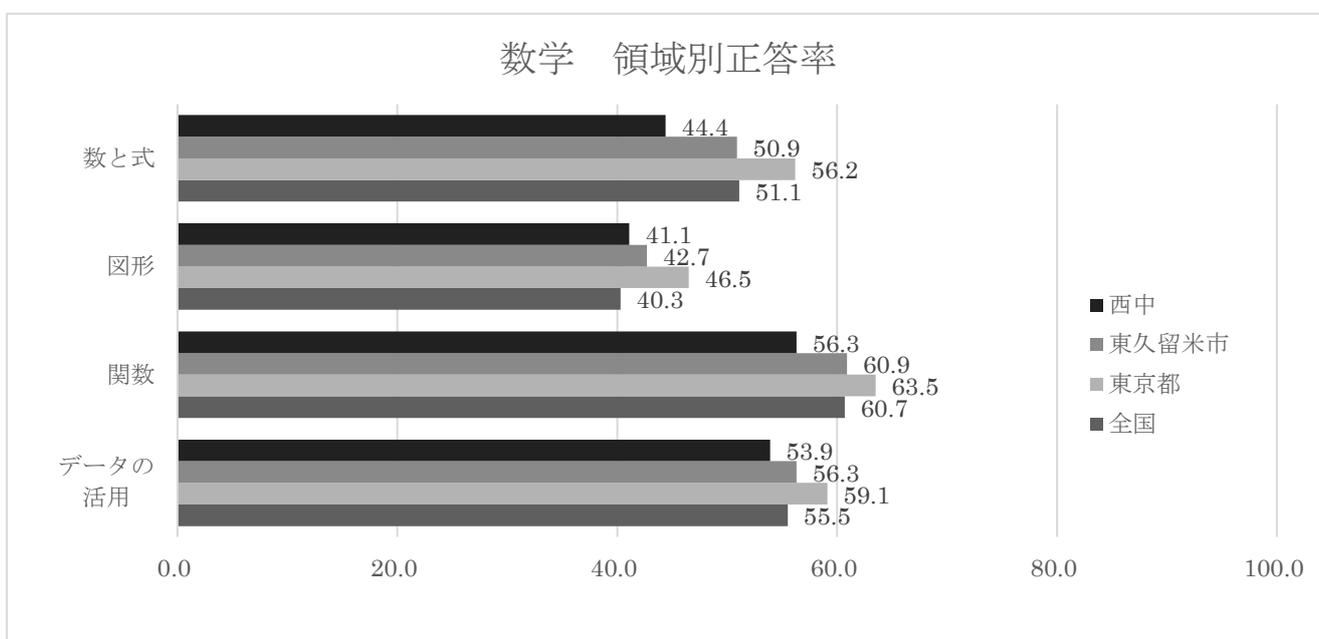
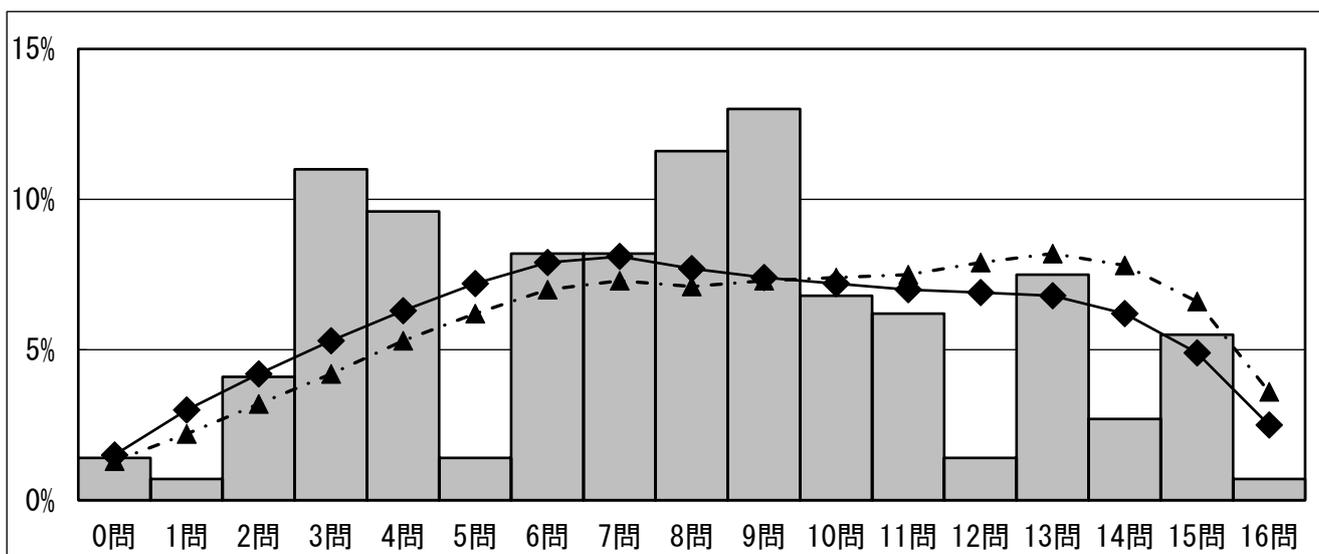
各教科の正答数分布グラフは、縦軸が生徒数の割合(%)、横軸が正答数、折れ線グラフが東京都平均(▲)と全国平均(◆)、棒グラフが西中の割合を表しています。領域別正答率の横棒グラフは、上段から順に、西中、東久留米市、東京都、全国の平均を表しています。

【国語】 正答数分布



<p>学習状況分析</p>	<p>3年生は、協働的な学習、個人での学習、ともに多くの生徒が意欲的に取り組んでいるように見受けられます。班活動も活発に取り組み、他者の考えから個人の考えを再構築する作業も円滑に進んでいる状況です。</p> <p>一方、全国的に指摘されているように、語彙や自分の考えの表現の型、書き言葉などについては、拡充の余地が多いように思われます。</p>
<p>授業改善策</p>	<p>授業の中で意図的に言い換えを求めたり、普段使用しない書き言葉を用いたりする機会を設定することで、語彙や表現を拡充することになると考えます。小論文や作文を書く際に、書き言葉や類義語を調べて使ったり、新出漢字、表現に関連した語句を調べたりする活動を増やしていきます。</p>

【数学】 正答数分布



学習状況分析	<p>学習指導要領の領域別にみると、関数やデータの活用に関する内容の理解力の方が、図形に関する内容の理解力より高い傾向がある。また、目的に応じての式の変形・その式の意味の読み取りや、複数集団のデータ分布の傾向を比較した読み取り・判断の理由を数学的な表現での説明等の解答に難を要する生徒が多い。反面、基本的な計算や一次関数のグラフの読み取りなどは理解している生徒が多い。思考力を求める問題の正答率を、30%以上にすることを目標にする。</p>
授業改善策	<p>どの分野においても、基本事項の習得はほぼ出来ていると思われる。しかし、文章読解力に課題があり、出題内容の意図を理解できていない傾向が強い。また、分野が統合された内容や身近な生活に潜んでいる数学的思考を必要とする内容などは、拒絶する傾向が強いので、豊かな発想力を育てていく必要を感じる。言語活動なども多く取り入れ、数学的な表現を用いて説明できる力をつける必要もある。「知識・技能」の正答率を70%以上にすることを目標とする。</p>

## 3年生修学旅行

令和6年度の修学旅行は9月1日（日）～3日（火）の予定でしたが、台風10号の影響により新幹線が計画運休を行い、9月2日（月）～3日（火）の1泊2日となりました。予定が変更となったため、3年生は1日（日）に登校して班行動計画を作り直し修学旅行へ行ってきました。



## 2年生職場体験

9月18日（水）～20日（金）2年生は職場体験学習に行ってきました。各事業所で、働くことの意義、大切さを学んできました。また各事業所ではお褒めの言葉もたくさんいただきました。職場体験を引き受けていただいたみなさま、ありがとうございます。



## 1年生移動教室

10月1日（火）～3日（木）1年生は秩父方面へ移動教室に行ってきました。キャンプファイヤー、うどん作りを通して課題解決学習に取り組んできました。



## 交流・共同学習

I組との交流として「遊ぼう DAY」をI組が企画し、各学年昼休みに体育館で行われました。各学年ともほとんどの生徒が参加をして交流を楽しみました。

また、共同学習としてロードレース大会の朝練習を3年生と取り組んでいます。互いに励まし合い、高め合う態度を育てています。

