

学習プリント①（両面印刷です）

私たちはどう生きるか～私の人生(みち)は私が決める。今後の未来を担う自分自身への提言～

組 番 氏名： _____

学習全体のねらい

自己を見つめ直し、予測困難な時代の社会との関わり方を踏まえながら、今後の自分の生き方について考え、表現する。

本時のねらい：自分自身のことを再確認しよう。

★作業1★過去を振り返り、自分の特徴や印象に残った出来事を書き出してみよう。

学年	振り返り	印象に残っている出来事(思いつくものをいくつでも書き出してください)
小学生時代	どんな性格だった？ 勉強や習い事で何が好きだった？ 保護者や先生からほめられたことは何？ 保護者や先生から叱られたことは何？ 友達に自慢できることは何だった？ 大きくなったら何になりたかった？	
中学生時代	何に熱中していた？ 一番努力したことは何？ 一番うれしかったことは何？ 一番悲しかった(悔しかった)ことは何？ 大きくなったら何になりたかった？ 小学生の頃と比べて変わったところは？	

★作業2★〔生活面〕と〔学習面〕のそれぞれの項目における当てはまる数字に○をつけ、自己分析をしよう。

〔生活面〕

	←当てはまる 当てはまらない→			
やらなければならない仕事はきちんとする	4	3	2	1
自分の考えをはっきり発言する	4	3	2	1
他人からの注意や意見に素直に耳を傾けられる	4	3	2	1

リーダーとなることが多い	4	3	2	1
失敗してもくよくよせず、すぐ立ち直る	4	3	2	1
学校や学級の仕事に進んで参加する	4	3	2	1
かっとなすることなく、落ち着いて行動できる	4	3	2	1
自分で考え、自分で判断して行動できる	4	3	2	1
部活動や係の仕事など、最後までやり通す	4	3	2	1
自己中心的にならず、周囲にも気を配る	4	3	2	1
明るく楽しく過ごせるように努めている	4	3	2	1

〔学習面〕

	←当てはまる 当てはまらない→			
授業には自分なりに課題をもって参加している	4	3	2	1
忘れ物はほとんどしない	4	3	2	1
宿題、予習、復習など家庭学習をしている	4	3	2	1
他の人の考えを受け入れて、自分の考えをまとめられる	4	3	2	1
授業中は私語をせず、授業を集中して受けている	4	3	2	1
難しい課題も、あきらめずに最後まで頑張っている	4	3	2	1
わからないところは先生や、友達に聞いている	4	3	2	1
計画を立てて学習に取り組んでいる	4	3	2	1
読書などで幅広い教養を身に付けようとしている	4	3	2	1

★作業3★作業1・2の内容を踏まえ、自分の長所と短所を書き出そう。

※それぞれ4つ以上は書くこと。

長所	短所

★作業4★現在の【あなたの支えになっているものや人】などを書き出そう。

※思い当たるもの全て書き出すこと。

【あなたの支えになっているものや人】



★作業5★作業1～4までの内容を踏まえ、あなたが今後最も身に付けないといけない（伸ばさないといけない、育まないといけない）姿勢または性格を書き出そう。

※1つにしぼること。

【今後最も身に付けないといけない姿勢または性格】