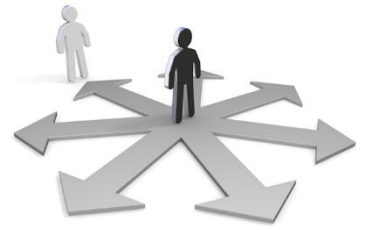


3学期 総合的な学習お知らせプリント

【学習プロジェクト名】



## 私たちはどう生きるか



～私の人生(みち)は私が決める。今後の未来を担う自分自身への提言～

あと約 50 日の登校で南中を卒業し、義務教育段階を終え、新たなステージに突入していく皆さんに、以下のねらいにそった学習に取り組んでもらいます。3年間の総合的な学習の時間で行ってきた探究活動の総まとめとして、今一度「自分」についてよく振り返り、これからの生き方を考え、まとめ、発表できるようにしていきましょう。

※今回の学習は全て個人での活動です。

※自分の生き方についてレポートにまとめる（B4、1枚、関係のある図の貼付けあり）

→その内容を3分間で発表できるように要約する（ppt4枚以内、発表原稿づくり）

→ppt と発表原稿を使い、発表する（クラス内のみ）。

※レポートは Word を使って作成してもらいます。

※最終学習日2月14日(金)は、市内の先生など多くの方々が全学年の授業を見学します。

### 1. ねらい

自己を見つめ直し、予測困難な時代の社会との関わり方を踏まえながら、今後の自分の生き方について考え、表現する。

2. 学習内容と流れ ※日にちはずれる可能性あり。

1) 1月16日(木)⑥…自分を再確認（長所、短所、自分を支えているものなどをまとめる）

2) 1月17日(金)⑥…将来像の設定（自分の将来設計をまとめる）

3) 1月21日(火)社会の授業…世の中への関わり方の確認（興味・関心のある世の中の課題についてまとめる）

4) 1月23日(木)⑥…レポート作成①（(1)～(3)の内容をレポートにまとめる）

5) 1月24日(金)⑥…レポート作成②

6) 1月27日(月)①…レポート作成③（レポート完成）

7) 1月30日(木)⑤…発表原稿、パワポづくり①（レポートの内容を3分で発表できるようにまとめる。スライドは4枚以内）

8) 1月30日(木)⑥…発表原稿、パワポづくり②（両方完成）

9) 2月6日(木)⑤…発表練習

(作成したパワポを使いながら、3分以内で発表できるように練習する)

10) 2月6日(木)⑥…個人発表①(約10人)

11) 2月13日(木)⑤…個人発表②(約10人)

12) 2月14日(金)⑤…個人発表③(約10人)、学習の振り返り。

### 3. 注意点

#### 1) レポートづくり

- Word を使って作成する。入力用データは鈴木先生が準備します。B4、1枚にまとめる。内容に関係のある図の貼付けはありますが、**3枚以内**にすること。
- タイトルは自分で決めてください。例)「これが私の生きる道」など。
- 廊下に展示します。見る人が見やすいように、フォントや文字の色を工夫すること。

#### 2) パワポでのスライドづくり

- レポートの完成後、発表原稿づくりが最優先。その後、スライドづくりに入る。
- 3分で発表するために補助資料です。外見にこだわりすぎず(アニメーションなど)、発表内容を手助けする程度のもにしてください。
- 入力用データは鈴木先生が準備します。4枚以内にまとめてください。

《スライド内容》

1枚目：発表タイトル(レポートのタイトル)、氏名紹介

2～4枚目：発表内容に即して自分で決める。