

# 3学年総合的な学習の時間：「私たちはどう生きるか」

1/10～2/14  
(12時間)

連携先：特になし

ねらい：自己を見つめ直し、予測困難な時代の社会との関わり方を踏まえながら、今後の自分の生き方について考え、表現する。

- 自己有用感を高める
- 他者と協働する力を高める
- 学校や地域の一員としての自覚を持たせる
- 様々な活動に意欲的に参加できるようになる



## 課題設定

- 自分の生き方の目標を設定する。
  - ・「今後特に身に付けていかなくてはならない姿勢」を考え、自分の生き方の目標を設定する。

## 情報収集

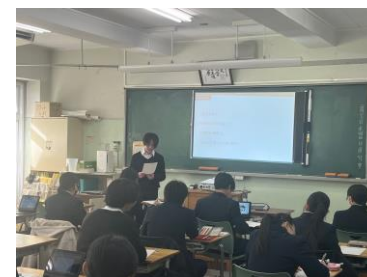
- 情報収集
  - ・「自分の長所、短所」や「自分のライフプラン」、「世の中の課題に対する関わり方」をそれぞれの学習プリントにまとめる。

## 整理・分析

- 目標の達成を踏まえた、自分の生き方を考える。
  - ・Wordを活用し、学習プリントにまとめた情報を使って、レポートを作成する。(個人作業)
  - ・レポートの内容を、3分間で発表できるように原稿と補助資料のパワーポイントスライドをつくる。

## まとめ・表現

- 発表の実施（クラス発表のみ）
  - ・各自、パワーポイントを使いながら発表を行う。
  - ・他の生徒の発表内容を踏まえた振り返りを行う。



### 成果

自己の個性や将来の目標から課題を見だし、努力することなど解決に向けた案を考え、見通しをもって計画する力を育てることができた。

### 課題

「地域を発展させる」という重点テーマとの関連性をより明確にした単元計画を立てていく。