

3学年総合的な学習の時間 「我ら!HIGAKURU × FAMILY」(修学旅行学習)

6/6~10/25
(12時間)

連携先:市役所、市教育委員会、
保護者(アンケート)

ねらい:これまで考えた東久留米市の課題の解決策及びこれまで育んだ地域の一員としての自覚を踏まえ、主体的にまちの発展に努める姿勢を育む。

- 自己有用感を高める
- 他者と協働する力を高める
- 学校や地域の一員としての自覚を持たせる
- 様々な活動に意欲的に参加できるようになる

課題設定

- 京都市の魅力や課題は何かを考える
- ・「見学候補の寺社仏閣の魅力」や「京都市がもつ魅力と課題」を調べ、現地散策の目標を設定する。

情報収集

- 現地散策・情報収集
- ・現地を散策することを通して、「京都市がもつ魅力と課題」を見つけ、しおりにまとめる。

整理・分析

- 東久留米市を発展させる方法を考える。
- ・他市との比較を通して、東久留米市をより良くするための策を考える。
- ・Teams を活用し、班で協働しながら発表資料を作成する。

まとめ・表現

- 発表の実施(クラス発表→学年発表)
- ・学年発表では、地域の方々を招いて発表を行う。



成果

- 発表を様々な立場の人たちに聞いてもらうことで、自己有用感やまちの発展に参画しようとする態度を養わせることができた。

課題

- 発表内容が「提案」で終わっているため、考えた提案を実践するところまで発展させていく。