

# 1年生 総合学習 (進路)

地域の人に職業インタビューをして、  
新聞にまとめよう！



\_\_\_\_\_組 \_\_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_



# 地域の人に職業インタビューをして、新聞にまとめよう！

1学年ではこれから“進路学習”を進めていきます。進路学習とは高校進学のことだけでなく、将来みなさんがどのように生きていくのか、そのための準備をする学習のことです。自分と向き合い将来のイメージを少しずつ膨らませていきましょう。

まずは、身近な人に職業についてインタビューを行い、まとめる活動を行います。働くとはどういうことか、何のために働くのかななどをより深く考えましょう。まとめたものをお互いに見ることで、様々な職業を知る機会としましょう。

**Step.0** 職業適性検査をして自分について知ろう！

**Step.1** 4人班で意見を出し合い、インタビューの質問内容を考えよう！（課題設定）

**Step.2** 地域の身近な大人に職業インタビューを試みよう！（情報の収集）

インタビューを受けてくれる人への感謝を忘れず、失礼のない態度で接しましょう。  
※年収など、相手が不快に思うことは決して聞かないようにしてください。

**Step.3** インタビューした内容を、タブレット等も活用して整理していこう！（整理・分析）

**Step.4** 自分の調べた職業について新聞にまとめよう！

《 新聞について 》

- ・ 見る人にとって見やすいレイアウトや、色鉛筆などを使って配色を工夫しましょう。
- ・ ハッキリ見えるように、消えないペンで清書をしてください。
- ・ 編集後記やあとがき（働くことについて印象に残ったことや感想をまとめる）は必ず書きましょう。
- ・ 新聞の例を参考にしてください。

## 進路学習の流れ（予定）

1/30（木）⑤⑥	課題の設定	・ 職業適性検査 ・ アイディアを出し合い、4人班で協力しインタビューの内容を考え、インタビュー原稿を作成する。
↓		
宿題	情報の収集	地域の人（身近な大人）に職業インタビューを行う。
↓		
2/6（木）⑤	整理・分析	タブレット等を活用し、職業インタビューの内容を整理、分析する。
↓		
2/13（木）⑤ 2/14（金）⑤	まとめ	新聞として1人1人がまとめる。
2/14 ~		壁面展示を見て、より多くの職業について知る。

# Step.0 職業適性検査をして自分について知ろう！

将来、どんな仕事をしたい？ まだわからない人、やってみたいことはあるけれど自分に合っているか自信がない人は、自分の得意分野から職業を考えると新しい気づきがあるかも。あなたに向いている職業を診断して、結果を記入しよう。

## 1 自分に向いている職業を診断しよう！



職業適性検査はこちら  
<https://benesse.jp/contents/job/>

## 2 診断結果を見て、自分について知ろう！

「今回の診断結果のまとめ」を見ながら、新しい発見や感想などを書こう！  
(例) この部分は当たっている、ここは意外だったなど

新しい発見

感想

## 3 なりたい職業に必要なことを考えよう！

診断結果や自分の夢から、今、あなたが一番なりたいと思っている職業と、その理由、そしてこれから何をすることがありそうか？を書いてみよう！

職業

なりたい理由

必要なこと

## Step.1 インタビューの質問内容を考えよう！

班でアイデアを出し合いながら、職業インタビューの質問の内容を考えます。質問は全部で4つ考えます。

《やり方》

- ① 4人班になる。
- ② 「仕事に対して聞きたいこと、興味があること、職業を選択するうえで大切だと思うこと等」について、アイデアを出し合いメモをしていく。
- ③ 出したアイデアから6つくらいを選びその中から4つを厳選し、担任の先生にOKをもらう。

【意見を出し合う時のポイント】

- ・相手の意見を批判しない。
- ・自由な意見をたくさん出す。
- ・まずは、質よりも量をたくさん出す。
- ・アイデアを付け足したり、発展させる。

memo

質問① .....

質問② .....

質問③ .....

質問④ .....

## Step.2 地域の身近な大人に職業インタビューをしてみよう！

インタビューを受けてくれる人への感謝を忘れず、失礼のない態度で接しましょう。

※年収など、相手が不快に思うことは決して聞かないようにしてください。

仕事内容を教えてください。

質問①

.....

質問②

.....

質問③

.....

質問④

.....

質問：一日の流れと内容を教えてください。

※グラフの左側は時間、右側には仕事などの内容を書く。

： ——— 出勤

： ——— 退勤

●インタビューに答えてもらったお礼を伝えよう！

# 一日の流れ 記入例

質問：一日の流れと内容を教えてください。

※グラフの左側は時間、右側には仕事などの内容を書く。

7:45	出勤	学年だよりの授業で使うワークシートを作っています
8:15	朝礼	
8:35 ~ 9:35	書類作成・プリント印刷	
9:45 ~ 12:35	授業 × 3 (皆が楽しめる授業をめざして!)	
12:50 ~ 13:00	昼食 (早食いが命!)	
13:25 ~ 15:15	授業 × 2	生徒といっしょに体を動かして、楽しく運動不足解消!
15:30 ~ 15:50	清掃指導	
16:00 ~ 17:30	部活動指導	
17:30 ~ 18:15	書類作成 (報告書等)	
18:15 ~ 19:45	授業準備	
19:45	退勤	お疲れさまでした!



## Step.3 インタビューした内容を、整理していこう！

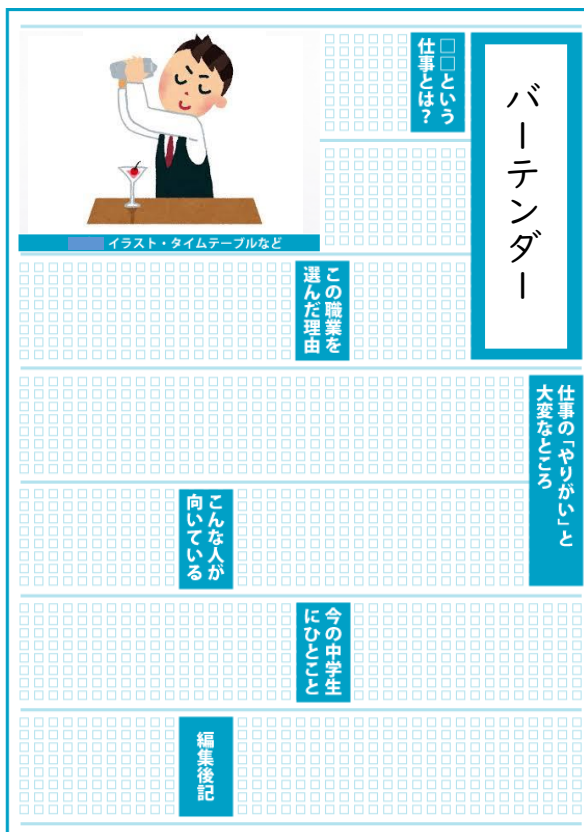
インタビューした内容だけでなく、タブレットを使って情報の補足や追加の内容を調べよう。また、記事にする内容を決め、レイアウト作成を行おう！

- インタビューした内容で興味が出たことを調べて、知りたいことを深く知ろう！

調べた内容メモ

- 全体レイアウトを考えよう！

レイアウト例



レイアウト下書き

# Step.4 自分の調べた職業について新聞にまとめよう！

インタビューした内容だけでなく、タブレットを使った情報も含めてまとめていこう。見る人にしっかりと伝わるよう工夫しましょう。B4の新聞用紙（5mm方眼）にまとめます。

## 記事作成のポイント

- ①清書の際は、字は大きめに濃く書き、読み手が読みやすいように書く。
- ②書き方を工夫して、読み手が興味を持つようにする。

例)・色鉛筆・色ペンを使う

- ・字の大きさや太さに変化をつける
- ・「読んでみたいな」と思うようなインパクトのある見出しをつける
- ・クイズを取り入れる

③イラストを活用する。

④トピックごとに四角で囲む(色ペン可)、外枠をペンで書くなど、見やすいレイアウトにする。

⑤下書きをしたら、担任の先生のチェックを受ける。

⑥清書は、トピックごとに四角で囲む(色ペンを使ってもよい)。

一番外側の枠は黒のサインペンで太く囲む。

The image shows a hand-drawn newspaper page on a grid background. The main headline is "機能的で美しいデザイン 開発する仕事" (Job of developing functional and beautiful designs). The page is filled with handwritten text, colorful illustrations of stationery items like pens, pencils, and erasers, and various design elements like boxes and arrows. A sidebar on the right contains the title "文房具デザイナーの仕事" (Job of a Stationery Designer) and "1年1組5番" (Year 1, Group 5, No. 5). The bottom right corner has a large box labeled "仕事内容" (Job Content).