

令和5年度 学校評価アンケート【生徒】

①さう思う ②ややさう思う ③あまりさう思わない ④思わない ⑤無回答		①	②	③	④	⑤	①+②
		(数字の単位は%)					
1	学校は自他を大切にし、偏見やいじめを許さない指導をしている。	48.6	40.4	9.1	2.0	0	88.9
2	学校は命を大切にする指導をしている。	69.0	27.0	2.5	1.6	0	95.9
3	学校は一人一人を丁寧に、大切にした指導をしている。	42.0	45.5	8.5	4.1	0	87.5
4	学校は安心して過ごせる場所になっている。	38.9	46.7	9.7	4.7	0	85.6
5	私は楽しく学校生活を送っている。	58.6	34.2	4.7	2.5	0	92.8
6	先生は生徒をほめ、よさを認め、自信をもって活動ができるよう支えてくれている。	45.5	45.1	7.8	1.6	0	90.6
7	学校は定期的な安全指導、避難訓練が実施され、また危険個所がないように安全への配慮がなされている。	65.2	30.7	2.8	1.3	0	95.9
8	私は感染防止対策へ意識して取り組んでいる。	40.8	46.1	10.3	2.8	0	86.8
9	どの教科も分かりやすい授業となるように、授業改善が図られている。	31.3	55.2	10.0	3.4	0	86.5
10	教科の評価・評定について、十分に説明がなされ理解できている。	48.6	43.6	5.6	2.2	0	92.2
11	日々の授業で分からない内容などを質問したり、定期考査前の質問教室や補充教室が実施されている。	73.7	22.3	3.1	0.9	0	95.9
12	私は1年生60分以上、2年生90分以上、3年生120分以上の家庭学習努力目標時間の設定と家庭学習の重要性が指導され、家庭学習の習慣がついてきた。	27.3	37.6	23.2	11.9	0	64.9
13	私は授業などでの言語活動により、発表する力や相手の話を聞き取る力、コミュニケーション能力がついてきた。	32.0	50.8	12.2	5.0	0	82.8
14	学校は行事や委員会、係活動などを通して、主体性を育てる教育をしている。	48.6	44.5	5.3	1.6	0	93.1
15	学校は難聴学級や特別支援教室を利用している生徒への理解を推進し、互いの違いを認め合い尊重することを意識できるよう教育している。	53.6	37.3	6.9	2.2	0	90.9
16	学校は学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、マチコミなどで学校の様子がわかるように努めている。	62.1	32.6	3.8	1.6	0	94.7
17	先生は生徒の声をよく聞き、相談に応じてくれる。	47.8	43.1	5.9	3.1	0	90.9

令和5年度 学校評価アンケート【保護者】

①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④思わない ⑤無回答		①	②	③	④	⑤	①+②
		(数字の単位は%)					
1	学校は生徒に自他を大切にし、偏見やいじめを許さない指導をしている。	36.1	53.6	8.6	1.7	0.0	89.7
2	学校は生徒に命を大切にしている。	47.1	47.4	4.9	0.6	0.0	94.6
3	学校は生徒一人一人を丁寧に、大切にしている。	30.1	56.2	11.5	2.3	0.0	86.2
4	学校は生徒にとって安心して過ごせる場所になっている。	32.6	53.4	12.9	1.1	0.0	86.0
5	生徒は楽しく学校生活を送っている。	42.0	47.4	8.6	2.0	0.0	89.4
6	学校は生徒をほめ、よさを認め、自信をもって活動ができるよう支えている。	36.9	52.6	8.3	2.3	0.0	89.4
7	学校は定期的な安全指導、避難訓練が実施され、また危険個所がないように安全への配慮がなされている。	47.0	47.3	4.0	1.7	0.0	94.3
8	学校は日頃の感染防止対策において適切な指導や対応をしている。	42.5	49.7	6.6	1.1	0.0	92.2
9	どの教科も分かりやすい授業となるように、授業改善が図られている。	15.5	58.7	23.8	2.0	0.0	74.2
10	学習状況を理解するための教科の評価・評定について、十分に説明がされている。	27.4	52.9	17.1	2.6	0.0	80.3
11	日々の授業で分からない内容などを質問したり、定期考査前の質問教室や補充教室が実施されている。	40.0	40.9	16.3	2.9	0.0	80.9
12	1年生60分以上、2年生90分以上、3年生120分以上の家庭学習努力目標時間の設定と家庭学習の重要性が指導され、生徒は家庭学習の習慣がついてきている。	12.3	30.6	36.6	20.6	0.0	42.9
13	授業などでの言語活動により、生徒は発表する力や相手の話を聞き取る力、コミュニケーション能力がついてきた。	16.9	48.7	30.7	3.7	0.0	65.6
14	学校は行事や委員会、係活動などを通して、生徒に主体性を育てる教育をしている。	33.0	57.6	8.3	1.1	0.0	90.5
15	学校は難聴学級や特別支援教室を利用している生徒への理解を推進し、互いの違いを認め合い尊重することを意識できるよう教育をしている。	36.3	53.0	9.8	0.9	0.0	89.3
16	学校は学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、マチコミなどで学校の様子がわかるように努めている。	54.2	38.7	5.7	1.4	0.0	92.8
17	学校は生徒や保護者の声をよく聞き、相談に応じている。	36.2	52.3	9.5	2.0	0.0	88.5