



中央中だより

令和7年2月10日

TEL 042-473-8881・特支8814 FAX 042-472-7999

地域・家庭と共に、信頼される学校を目指して

校長 齋藤 実

昨年末に実施しました学校評価のアンケートにつきまして、保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。今回の学校だよりでは、アンケート結果のご報告をさせていただきます。

令和6年度 中央中学校 保護者アンケート集計結果 (肯定的: そう思う+まあそう思う、否定的: あまりそう思わない+全くそう思わない)

質問項目	肯定的	否定的
本校の教育活動全般に関してどのように感じておられますか。	61%	39%
学校は自他を大切にし偏見や差別を許さない指導がされている。	80%	20%
学校は友達関係のトラブルなど困ったときに相談しやすい体制がある。	69%	32%
運動会では、熱中症予防、感染症の対策をして行われている。	88%	12%
学校は、体調不良や急なけがの対応ができています。	90%	10%
学校の避難訓練や引き取り訓練、交通事故防止などの安全指導は計画的に行われている。	88%	12%
学校便りや学校ホームページ、学年便り等を通して学校の様子を伝えている。	89%	11%
定期テストの計画表について学校は点検を行い、家庭学習の指導を行なっている。	67%	33%
タブレットの活用でコンピュータを活用する技能は高まっている。	78%	22%
スマートフォンやインターネットの使用について家庭でルールを設け事故の防止に努めている。	87%	12%
学校の進路指導【1年職業調べ(3学期予定)、2年職業講話・職場体験等、3年上級学校調べ・面接コンクール】で、生徒は自己の適性を理解し、望ましい勤労観や職業観、上級学校の理解を深めている。	79%	21%
学校での読書に関する取組(朝読書、一斉読書、図書館を活用した授業、図書委員会の取組など)により、生徒は読書に親しむ機会が保たれている。	67%	33%
学校行事や学年の行事は、生徒にとって意欲を高め、充実したものになっている。	88%	12%
学校での委員会・係活動、当番活動の役割に責任をもつ取組で自主・自律・自治の成長が見られる。	82%	17%
中央中の授業は、講義型から個別型・協働型、活動型になるように工夫していると思う。	65%	35%
学校では、学校行事や学年行事を通して特別支援学級と通常学級の生徒が互いに理解し合えるよう交流する機会がある。	70%	30%
教科の評価・評定の出し方について、生徒に説明がされていることを知っている。	71%	29%
我が子が、中央中の服装、持ち物のきまりを守るように指導している。	93%	7%

本校の教育活動全般についての好意的に感じられない保護者が39%である事実を重く受け止めております。来年度に向けて信頼される学校を目指し取り組んでまいります。(保護者回収率: 42%)

生徒のアンケート結果は以下の通りです。

令和6年度中央中学校 生徒アンケート集計結果 (肯定的: まあそう思う+そう思う 否定的: あまりそう思わない+全くそう思わない)

質問項目	肯定的	否定的
先生は、自分のよさを認め、大切にしてくれている。	96%	5%
中央中学校は生徒が主体になって委員会、部活動、行事を行うことができる。	94%	6%
中央中学校は、自分にとって居心地のよい学校である。	85%	14%
自分が困ったときは先生やスクールカウンセラーに相談できる。	79%	21%
友達や周りの人が困っているときはすすんで助けようとしている。	95%	5%
友達や周りの人に対して「思いやり」の行動をとっている。	96%	4%
中央中学校は自他を大切にし偏見や差別を許さない学校である。	82%	18%
「いじめ」はどんな理由があっても「行ってはならない」と思う。	98%	2%
中央中学校は「いじめ」を許さない学校である。	85%	15%
授業は、内容が工夫され、生徒の活動が中心となっている。	91%	9%
授業では、自分で考え、友だちと話し合い、わからないことが解決できる。	95%	5%

令和6年度中央中学校 生徒アンケート集計結果 (肯定的:まあそう思う+そう思う 否定的:あまりそう思わない+全くそう思わない)		
学校の進路指導(1年職業調べ、2年職業講話・職場体験等、3年上級学校調べ・訪問)で、自己の適性を理解し、望ましい勤労観や職業観、上級学校の理解を深めている。	95%	5%
学校での読書に関する取組(1年朝読書、一斉読書、図書館を活用した授業、図書委員会の取組など)により、読書に親しむ機会が持っている。	88%	12%
学校行事や学年の行事は、参加しやすく充実している。	94%	6%
タブレットでは、ワード、パワーポイント、Teamsなどのソフトを十分に活用できる。	97%	3%
各教科の評価・評定について、評価方法に説明があり理解している。	93%	7%
生徒会の「あいさつ日本一」を目指して、自分から進んであいさつしている。	86%	14%
スマートフォンでLINEやInstagramなどでトラブルにならないよう画像や不適切な書き込みには注意している。	97%	3%

以下、一部の保護者様より要望等ご意見を頂戴した点について学校の見解を書かせていただきます。保護者様の文章の表現を一部修正した文章もありますのでご了承ください。

ご要望・ご意見	学校から
タブレットの使用ですぐ調べられる事は、タブレットの上達としては良いと思うが、授業に集中しないでタブレットをいじる生徒が多いことも気になります。	中央中は、タブレットの活用を進め、授業の改善を図ってきました。ご指摘のように今年度は、生徒のタブレット端末の活用能力が高まり、授業時間を含め、本来のタブレットの活用方法でない活動をする生徒が見られるようになりました。タブレットは学習用であることを理解させてまいります。
学校において、ICT化は徐々に進んできているかと思うが、生徒向けのプリント類は依然として多く、従来の教科書とプリント、PCで、使用するツールが多いため、管理がより煩雑化しているようにも感じる。先生方のご負担もあると思うので、もう少しペーパーレス化を進めてもよいのではと思う。	ご指摘ありがとうございます。現在、中央中では、単元内容を学習するにあたり、ノートやワークシートに書く作業が適切か、タブレット端末にデータ化するのが適切かを授業をすすめるうえで考えています。生徒の学習能力が高まるよう工夫改善を進めます。
2年生だけ3クラスで、委員会等に選ばれるチャンスが他学年より損しているように思います。内申にも関わる事なので改善して欲しいです。	学級数は、決められた人数で定められています。(中2以降は40人で1学級、120名以下は3学級)ご理解をよろしく願います。内申のご心配があるようですが、委員会に入らないと不利益があるような入試制度にはなっていないと判断していますが、委員会の決め方など不平等にならないように取り組んでまいります。
夏の期間が長くなり登下校ですら大変な負担が掛かるようになりました。 夏の間だけでも体操服登校を可能としてください。体育の授業があれば代わりのTシャツ持参するなど、フレキシブルな対応を求めます。 標準服は身だしなみや規律を指導する意味合いは理解していますが、命に関わる暑さの中でどう学校生活を快適に過ごしていけるかにもっと重きを置いていただきたいです。	本校はいわゆる「衣替え」がなく、ご家庭の判断で夏服を着ることが出来ます。また学校指定のポロシャツも導入しています。ほかにも日傘等の暑さ対策を認めておりますが、今後生活指導部会でも検討させていただきます。
教科の評価・評定について、何を改善すれば、評価につながるのか、科目毎に説明してほしい。 三者面談で聞いたら、教えられないと、言われた。おかしいと思う。書面にして生徒と話し合ってもいいくらい重要。中学生に、ただ地道に努力しましょう、では効果は薄い。努力する方向がわかれば、目的意識を持って学習できます。	左記の対応は大変申し訳ありません。来年度はこのような対応がないようにし、各個人の対応につきましては各教科の担当に直接お尋ねください。書面での対応はご遠慮ください。
英語の苦手意識がなくなる授業をぜひ！お願いします！	英語科部会として努力してまいります。
数学の授業が分からないと悩んでいます。塾に通っていないので対策して頂けたら幸いです。	数学部会としてよく連携して「分かる」「できる」授業を目指して改善してまいります。
中央中は、公立中学の中でも学習能力が高くないと思われまますので、全体的にレベルアップした中学校になるといいな、と思います。学校公開に参加した時に、教室がぎゅうぎゅうで、後方の席の生徒はあまり話を聞いていないように感じました。授業に集中できる環境が整うことを希望します。	もっともな感想かと思えます。1学級の人数は40人が上限と決まっていますので、我々としてもぎゅうぎゅうにしたいのはやまやます。ご理解ください。
不要物の持ち込みが多いようです。 ルールはルールです。持ち物検査をすべきでは？	持ち物検査は人権上考慮しなければならないので、実施するのが困難です。生徒の規範意識の向上が図れるように今後の指導を続けてまいります。
子供の話を聞いていると、授業が崩壊していることがあるように感じる。	学校では、学年で問題を共有し、改善を図っています。ご心配のあるときはすぐに担任、学年主任にお伝えいただけますようお願い申し上げます。

ご要望・ご意見	学校から
三者面談にて、子供の悪い点ばかりを言われ先生がどう対応するのか質問したがその返事はなし。この一年で子ども先生への信頼は全くなくなった。三者面談で子どものやる気をなくすような事ばかり言うなら親と先生の個人面談でよい。子どものモチベーションを上げる努力を家庭と話し合っしてほしい。	貴重なご意見ありがとうございます。今後の三者面談を行う上で、参考にさせていただきます。
夏に子供がプールの授業をさぼっていたのに、学校から連絡がなかったので気づくに遅れてしまい、そのまま評定をつけられました。なぜ、まずは一度連絡をいただけなかったのか疑問に思っています。担任からは「あなたたちにやる気がないなら先生だって嫌になっちゃうよね」と言われましたがそこを指導していくのが先生の役割なのではないでしょうか。また、先日の面談では家庭の教育方針が甘いのではないかとまで言われとても傷つきました。もっと子供を色々な角度からみて指導していただきたいと思っています。(子供にも悪いところがあるというのは承知していますがいいところを伸ばすという点にも配慮していただきたいと思います)	プールの授業に欠席の際は生徒手帳にその理由を書いて、教員の確認をもらうようにしています。もしお子様のプールへの参加が気になるときは、体育科の教員に確認してください。面談については上記の意見同様、今後の三者面談を行う上で、参考にさせていただきます。
生徒のモチベーションをあげる発言や指導を日頃から願います。	教員と生徒が日々向上を図ることが大切であると考えております。ご意見ありがとうございます。
担任の立場で生徒のやる気を削ぐ発言はやめたほうがいい。自身の経歴に傷がつかないようにしたいのはわかるが、生徒を信じずレベルの低すぎる学校を紹介するのはいかがなものか。偏差値より少しハードルを下げるだけでよかったのではないか。結局希望する学校だと担任がダメっていうからと妥協で併願校を選ぶことになった。	失礼な言動に聞こえたとしたら大変申し訳なく思います。生徒の進学先や担任したクラスの合格率などは、我々の給与や昇進には何ら影響はありませんので、ご承知おきください。進路指導の方針として、第一希望を除く併願校は確実に合格できる学校をと考え面談を行っています。説明不足の面もあったと思います。ご理解いただきますようよろしくお願いいたします。
いじめ問題を何とかして下さい。	ご指摘ありがとうございます。教員がいじめを行っている事実があれば対処いたします。いじめが確認された場合、一つ一つ丁寧に対応させていただいていますが、未だ生徒、保護者の満足する解決に至っていないケースもあります。中央中学校は、より良い集団作りをするために、学校行事を通して学級づくり、生徒同志の絆づくりを行っています。中学生の年代は、まだ発達途中にあり、自己中心的な行動も見られます。大切なのは教員と保護者が協力して生徒の成長に関わることかと思えます。学校だけでは子どもの成長は図れません。学校の指導にご不満もあるかと思いますが、人権に関わることは大変慎重な対応を取らざるを得ません。中央中にいじめがなく、生徒にとってより良い環境になるよう精一杯取り組んでまいります。保護者の皆様のご協力を切に願います。
いじめが多いので先生方はその事に対し、きちんと対処出来るように努力して欲しい	
いじめがとて活発な上、教員の対応は最悪、その上教員自身もいじめを行っていた。	
生徒同士の間でいじめが発生しているようですが教員方は適切な対応をとられているのでしょうか？いじめがない学校と言い張っている様ですが口だけでなく行動で示して欲しいと思います。	
給食の時間があまりにも短い事が散見される様に思います。短い時は10分程度の日もあるようです。早く食べられない生徒もおります。常識的な時間の確保をお願い致します。	1日の時程の設定からランチの時間を設定しています。ランチの時間を長くすると昼休みを削ることになります。準備時間を早くして余裕をもてるよう指導してまいります。
他校はアプリなどを使い、学校、行事、旅行先などの様子がリアルタイムでわかるのに、中央中はいつまでもメール連絡。それも活用されてるのかわからないレベル。もう少し時代に合わせて変化させてほしいです。	本校ではそのようなアプリを使っている連絡は行っていません。今回、このようなご指摘がありましたので、2年生のスキー教室で取り組みましたが、簡単な作業ではありませんでした。来年度より東久留米市は、市のライン機能とホームページを公式なツールと決めています。一部の連絡となりますが、工夫してお伝えできるよう努めてまいります。東久留米市では「X」などのSNSは使用できない決まりになっています。
学校HPの学校日記が7月で止まって寂しいです。学校日記は忙しくて難しいですか？期待してます。先生方、毎日部活顧問などもありお忙しい中、文科省の学習指導要領のもと授業を考えて対応して下さりありがとうございます。先生方の仕事が少しでも楽しんでのぞめるよう祈るばかりです。本当に毎日ありがとうございます。	○ホームページの更新、学校の日記の更新がされていないのご指摘ありがとうございます。3学期より適宜更新しておりますのでよろしくお願いいたします。 ○教職員への励ましの言葉は本当に私たちの力になります。ご期待に応えられるよう精進してまいります。 ○学校の決まりの考え方については、生徒指導提要のガイドラインにそって、生徒の声を反映した学校のきまりを生徒と共有しています。社会性もち、自分で考え、自分で判断できる力を付ける指導を行っています。ご家庭でもお子様と話し合いの時間をもち、私はどうするべきかを自己決定する機会をもっていただけよう願っています。
ホームページの更新頻度が少ないと思います。学校日記は1学期から止まっているし、更新しないのなら止めた方がよいのでは。あと女子の髪の毛を結ばなくても良くなっているが、高校の面接にもそれで行くのでしょうか？行事などで来校した時にも、しょっちゅう髪の毛に触っているのが目に付きます。義務教育期間のうちは校則はある程度必要だと思います。	

ご要望・ご意見	学校から
基本的に副校長、校長が保護者の話を聞かない。相槌のみで聞いているように聞こえない。現場の先生方のほうが親身に話を聞いてくれ、上からの指導には期待できない&信頼できない。	そのような態度であった場面を経験されたのであれば大変申し訳なく思います。信頼される管理職を目指して取り組みます。
家ででの会話からクラスの雰囲気良く、担任の先生への信頼があるように感じます。楽しく通学している様子が感じられるので安心しています。	単元テストの効果があることを感じています。来年度の教科指導でも取り入れていきたいと思っています。そのように教職員も感じ、改善に努めていきます。
難しい年頃の子供達の指導は大変な事が多いと思いますが、真摯に向き合ってください先生方ばかりで、ありがたく思っています。	
今年度は授業の単元ごとに小テストをこまめにやっていただき、定期テストで点数をとれない我が子にとっては小テストや単元テストをしていただけるのはとてもありがたかったです。担任の先生はとても生徒のことをみてくれてきちんと対応してくださり本当に良い先生です。感謝しています。	

～1年TGG学習～ 1月24日（金）

市の英語学習の一環として、立川にある「東京グローバルゲートウェイ」で学習しました。6～8人のグループにネイティブスピーカーが1人ついて、指導してくれました。具体的な場面設定での英会話でしたので、より実践的に学習できました。



～2年スキー教室～ 1月26日（日）～28日（火）

長野県菅平高原で2年生対象にスキー教室が行われました。今回初めてスキーを体験する生徒にとって、最初はいろいろ大変だったのではないかと思います。ですが、3日目にはみな滑れるまでに上達しました。今回の経験が今後生きることを期待しています。



～今月の予定～

2月10日（月）～ 東京私立一般入試	2月21日（金） 都立一般入試
11日（火）建国記念の日	23日（日） 天皇誕生日
14日（金）南中研究発表会（午前授業）	24日（月） 振替休日
	25日（火）～27日（木） 第4回定期考査